



รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

กลุ่มความรู้

FMS KM 63 & 21

องค์ความรู้เรื่อง

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ 21

ประจำปีงบประมาณ 2563

คำนำ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานดำเนินการจัดการความรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรและยกระดับมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยทุกหน่วยงานได้ดำเนินการจัดการความรู้ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด กลุ่มความรู้ FMS KM 63&21 เกิดจากการรวมตัวของคณาจารย์ที่สนใจจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สมาชิกกลุ่มประกอบด้วย คณาจารย์ที่สังกัดคณะวิทยาการจัดการ โดยกลุ่มความรู้ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มความรู้ FMS KM 63&21 จึงจัดทำเล่มองค์ความรู้ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้ให้เป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นแนวทางให้บุคลากรสายวิชาการที่สนใจนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้

1. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ (กลุ่มความรู้) ดังนี้

กลุ่มความรู้ FMS KM 63&21 เกิดจากการรวมตัวของคณาจารย์ที่สนใจจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สมาชิกกลุ่ม ประกอบด้วย คณาจารย์ที่สังกัดคณะวิทยาการจัดการ โดยกลุ่มความรู้การได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในด้านต่างๆให้กับนักศึกษาเพื่อให้เกิดแนวทางในการปฏิบัติและเกิดผลประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษา

2. สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงานที่สังกัด	บทบาทหน้าที่
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชารวี บุตรบำรุง	คณะวิทยาการจัดการ	คุณอำนวย
2	อาจารย์ ดร.หุตา วงษ์ยิ้ม	คณะวิทยาการจัดการ	คุณประสาน
3	อาจารย์ ดร.บุษณภูมิ ธนากิจบริสุทธิ์	คณะวิทยาการจัดการ	คุณกิจ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนธ์ธร สำเร็จกิจเจริญ	คณะวิทยาการจัดการ	คุณกิจ
5	อาจารย์กนกวรรณ แก้วประเสริฐ	คณะวิทยาการจัดการ	คุณกิจ
6	อาจารย์รัศมี รัตนอุบล	คณะวิทยาการจัดการ	คุณกิจ
7	อาจารย์ชุตินา คล้ายสังข์	คณะวิทยาการจัดการ	คุณกิจ
8	อาจารย์พิชามนต์ ชาญสุไชย	คณะวิทยาการจัดการ	คุณกิจ
9	อาจารย์พัชราภรณ์ เลขยันต์	คณะวิทยาการจัดการ	คุณกิจ
10	อาจารย์ ดร.มนันยา มีนคร	คณะวิทยาการจัดการ	คุณวิศาสตร์
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ	คณะวิทยาการจัดการ	คุณกิจ
12	อาจารย์กัญภัส อุตะเถา	คณะวิทยาการจัดการ	คุณกิจ
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิต พฤทธรา	คณะวิทยาการจัดการ	คุณกิจ
14	อาจารย์ปติมนัส บรรลือ	คณะวิทยาการจัดการ	คุณกิจ
15	อาจารย์นิติธร อุ่นพิพัฒน์	คณะวิทยาการจัดการ	คุณลิขิต

* บทบาทหน้าที่ ระบุตำแหน่ง : คุณอำนวย คุณลิขิต คุณกิจ คุณประสาน คุณวิศาสตร์

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้

1. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้

1.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

ประชุมบุคลากรสายวิชาการและเชิญหัวหน้าสาขาวิชาที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนดชื่อกลุ่ม , คุณอำนวยและหน้าที่อื่นๆ รวมทั้งกำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง : รายงานการประชุม วันที่ 14 สิงหาคม 2562

2. การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ

2.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

ประชุมสมาชิกเพื่อถอดบทเรียน จากหัวหน้าสาขาที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ รวมทั้งสมาชิกกลุ่ม มีวิธีปฏิบัติ เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญและได้จากการถอดบทเรียน คือ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ,ทักษะสารสนเทศ และทักษะชีวิตและอาชีพ

2.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง : รายงานการประชุม วันที่ 20 ธันวาคม 2562

3. การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

3.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

ประชุมสมาชิก สกัดความรู้ที่ถอดบทเรียน และปรับปรุง ดัดแปลงความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงาน สามารถนำไปปฏิบัติได้ และมีองค์ความรู้ ที่ได้จากการถอดบทเรียนและสกัดให้เหมาะสมต่อการดำเนินงาน สามารถนำไปปฏิบัติได้ ≥ 1 ทักษะ ได้แก่ 1. ทักษะสารสนเทศ 2. ทักษะชีวิตและอาชีพ

3.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง : รายงานการประชุม วันที่ 20 ธันวาคม 2563

4. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

4.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มนำองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรมโครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และรวบรวมผลงานที่ได้จากการนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติให้กับกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยฯต่อไป โดยนำองค์ความรู้ที่ได้จากการสกัดมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โดยจัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะ
สารสนเทศ ได้แก่ 1. โครงการบริการวิชาการการอบรมเชิงปฏิบัติการ มากกว่ามาตรฐานการรายงานทาง
การเงินยุคดิจิทัล สำหรับทักษะอีกด้านคือทักษะชีวิตและอาชีพ ได้แก่ 1.โครงการอบรมบุคลิกภาพและการ
ประกวดมารยาท ลูกพระนาง งามอย่างไทย ใส่ใจบุคลิกภาพ 2.โครงการ เส้นทางสู่วิชาชีพผู้ประกาศ ครั้งที่ 5
ประจำปี 2563 3. โครงการพี่บ่น้องสหกิจศึกษา รุ่นที่ ๑๑ และด้านที่ 3 คือทักษะการเรียนรู้และ
นวัตกรรม ได้แก่ 1. โครงการการนำเสนองานวิจัย (Mini Conference) ของนักศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์

4.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง : เล่มสรุปโครงการและภาพถ่าย

5. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สกัดออกมาเป็นชุดความรู้

5.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

ประชุมสมาชิกกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ผศ.ดร.สุพัตรา กาญจนินาส รอง
คณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และ ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนำความรู้ ข้อเสนอแนะ
ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนไปปรับปรุงองค์ความรู้ เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. องค์ความรู้ที่ได้เมื่อจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 คือ องค์
ความรู้ด้านทักษะสารสนเทศ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้สารสนเทศ รู้และสามารถ
ประยุกต์ใช้ ICT ได้ ทันกับยุค 4.0 ส่วนองค์ความรู้ทักษะชีวิตอาชีพ ทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความ
รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในอาชีพได้ สำหรับทักษะ
นวัตกรรมและการเรียนรู้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถสื่อสารให้กับผู้อื่นได้อย่างมีระบบ

2. .ควรมีการเพิ่มองค์ความรู้หรือกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษามากขึ้น
รวมทั้งเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

3. องค์ความรู้ที่ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติม สำหรับการจัดในคราวถัดไปคือ ควรเพิ่ม กิจกรรม
โครงการให้มากขึ้น ควรรักษาการพัฒนาให้ครบทุกทักษะ และควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆและหมั่นหาความรู้จากหลากหลายช่องทาง

5.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง : รายงานประชุม วันที่ 2 มีนาคม 2563

6. การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

6.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มร่วมกันจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มฯ และจัดทำรายงานสรุปองค์
ความรู้ เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง : 1.เล่มสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มฯ 2.เล่มสรุปองค์ความรู้เรื่อง
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

องค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนประกอบด้วย

๑. **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation)** จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักศึกษาเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้แก่

- การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา
- นวัตกรรมและการสร้างสรรค์
- การสื่อสารและความร่วมมือ

๒. **ทักษะสารสนเทศ (Information)** เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมายหลากหลายช่องทาง ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้และทักษะในหลายด้านแบบบูรณาการ ได้แก่

- การรู้สารสนเทศ
- การรู้สื่อ
- การรู้ด้านเทคโนโลยี ICT

๓. **ทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and career)** ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นักศึกษาจะต้องพัฒนาและเรียนรู้ทักษะชีวิตที่สำคัญ ได้แก่

- ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น
- ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม
- ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน
- ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งรับผิดชอบต่อสังคม
- การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ

องค์ความรู้ที่นำไปใช้ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของกลุ่มจัดการความรู้ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน ทั้ง ๓ ทักษะ ได้แก่

● **ทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and career)** ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นักศึกษาจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ ได้แก่

๑. ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น
๒. ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๓. ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม
๔. ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน
๕. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๖. ความรับผิดชอบต่อสังคม
๗. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ รับและปรับตัวได้อย่างดี

● **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation)** จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักศึกษาเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้แก่

- การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา
- นวัตกรรมและการสร้างสรรค์
- การสื่อสารและความร่วมมือ

● **ทักษะสารสนเทศ (Information)** เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมายหลากหลายซึ่งทาง ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้และทักษะในหลายด้านแบบบูรณาการ ได้แก่

- การรู้สารสนเทศ
- การรู้สื่อ
- การรู้ด้านเทคโนโลยี ICT

● ผลที่เกิดจากการนำกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงานไปปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่

การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของกลุ่มจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ มีการนำทักษะมาพัฒนานักศึกษา จำนวน ๓ ทักษะ รวมทั้งสิ้น ๕ โครงการ ดังนี้

๑. ทักษะสารสนเทศ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่

๑.๑ โครงการบริการวิชาการการอบรมเชิงปฏิบัติการ มากกว่ามาตรฐานการรายงาน การการเงินยุคดิจิทัล

๒. ทักษะชีวิตและอาชีพ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

๒.๑ โครงการอบรมบุคลิกภาพและการประกวดมารยาท ลูกพระนาง งามอย่างไทย ใส่ใจบุคลิกภาพ

๒.๒ โครงการเส้นทางสู่วิชาชีพผู้ประกาศ ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๓

๒.๓ โครงการโครงการพี่บ่น้องสหกิจศึกษา รุ่นที่ ๑๑

๓. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่

๓.๑ โครงการการนำเสนองานวิจัย (Mini Conference) ของนักศึกษาศาสา ศึกษาศาสตร์

จากการจัดโครงการข้างต้นทั้ง ๓ ทักษะ จำนวนรวม ๕ โครงการ พบว่า สามารถพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักการ เข้าสังคม อยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างสันติ มีความรู้และทักษะในวิชาชีพ ของตนเอง สามารถบูรณาการได้ และมีความรู้ทางสารสนเทศ สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง รวมทั้ง สามารถนำไปปรับใช้ในปัจจุบันและอนาคตได้ สอดคล้องกับทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and career) ที่ นักศึกษาจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น ความคิด ริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม ความรับผิดชอบและ ความสามารถผลิตผลงาน และความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งทักษะ ด้านสารสนเทศ (Information) ที่สามารถ ใช้การแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงาน ได้หลากหลาย สามารถสืบค้น และนำเสนอโดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ได้แก่ การรู้สารสนเทศ การ รู้สื่อ และการรู้ด้านเทคโนโลยี ICT

องค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อเสนอแนะที่ควรเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

- ควรพัฒนานักศึกษาให้ครบทั้งสามด้านอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา/ปีงบประมาณ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation) ทักษะสารสนเทศ (Information) และทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and career) โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation) ซึ่งปัจจุบันเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ที่มีการพัฒนานวัตกรรมในทุกๆด้าน จึงจัดว่าเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นอย่างมาก

- ควรพัฒนากิจกรรม/โครงการให้มีความสอดคล้องมากขึ้น
- ควรเพิ่มจำนวนโครงการ/กิจกรรม หรือการส่งเสริมให้มีหลากหลายเพิ่มมากขึ้นในทุกปี
- ควรเพิ่มในเรื่องของการให้นักศึกษาได้มีความคิดริเริ่มสิ่งใหม่และหมั่นหาความรู้รอบด้าน ด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น

- ในการจัดกิจกรรม/โครงการ ควรมีการจัดการความรู้เข้ามาเป็นส่วนประกอบในการกำหนดกิจกรรม/โครงการ

- เมื่อจัดกิจกรรม/โครงการเรียบร้อยแล้ว ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนระหว่างกันของคณาจารย์หรือผู้รับผิดชอบจัดโครงการ

- ควรจัดเก็บองค์ความรู้และเผยแพร่ให้ผู้ที่สนใจ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีต่อไป
- ควรนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม/โครงการ ในการพัฒนานักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- ควรนำองค์ความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป
- ควรนำองค์ความรู้ไปบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการต่อไป
- ควรเพิ่มจำนวนผู้เข้าเป็นสมาชิกกลุ่มการจัดการความรู้ (KM) ให้มีจำนวนมากขึ้น

ภาคผนวก

ภาพถ่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

